

Escuela Primaria Running Brook

VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR

2020 – 2021



ESCUELA: VISIÓN Y MISIÓN

Visión: La comunidad de RBES compartirá la responsabilidad de fomentar el logro óptimo y un entorno escolar positivo para todos los estudiantes.

Misión: RBES proveerá un ámbito escolar positivo donde la enseñanza de calidad y el aprendizaje exitoso son preciados y se apoyan. El personal de RBES se enorgullece en conocer a cada estudiante como aprendiz y en inculcar el amor y respeto por el aprendizaje en todos los niños. Nuestra diversidad es nuestra fortaleza y trabajamos continuamente para proporcionar un entorno culturalmente incluyente para todos nuestros estudiantes y sus familias.

LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD “LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA”

Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.

Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.

CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES DEL HCPSS

Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.

Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.

Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.

Fortalecer- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.

Valoramos la opinión de nuestros estudiantes, del personal, los padres y la comunidad. Si tienen sugerencias, preguntas o comentarios sobre nuestro *Plan de mejora escolar*, no duden en comunicarse con Anthony Esposito al (410) 313 – 6893 o anthony_esposito@hcpss.org.

METAS Y ESTRATEGIAS ESCOLARES

Matemáticas: La Escuela Primaria Running Brook aumentará el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a un nivel de dominio en el MCAP de 35 % a 37 %. El porcentaje de estudiantes afroamericanos que se desempeñan a un nivel de dominio en el MCAP aumentará de 19 % a 28 %. Nuestro maestro de apoyo de matemáticas presentará aprendizaje profesional mensual centrado en hacer que las matemáticas sean visibles con enfoque en realizar conexiones entre representaciones, así como también obteniendo de los estudiantes las ideas clave en cada lección mediante la planificación al nivel del grado. El aprendizaje profesional también será provisto centrado en la enseñanza en base a fortalezas y el aprendizaje conectado para formar una identidad matemática positiva entre estudiantes e integrando fuentes de conocimiento.

Alfabetización: La Escuela Primaria Running Brook aumentará el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a un nivel de dominio en el MCAP de 41 % a 43 %. El porcentaje de estudiantes afroamericanos que se desempeñan a un nivel de dominio en el MCAP aumentará de 29 % a 32 %. Nuestro maestro de apoyo de lectura presentará aprendizaje profesional mensual al personal instructivo centrado en apoyar a estudiantes sobre cómo aplicar las preguntas de nivel superior y estrategias de pensamiento mientras leen y escriben. Estas estrategias estarán conectadas intencionalmente a las normas que utilizan recursos como *Ser un escritor* (Being a Writer), *Ser un lector* (Being a Reader), *Dar significado* (Making Meaning) y recursos creados por el HCPSS. El aprendizaje profesional también será provisto sobre cómo recopilar evidencia de la comprensión de los estudiantes conectada a un nivel superior de preguntas y pensamiento, así como también cómo proporcionar comentarios de estudiantes.

Suspensiones: La Escuela Primaria Running Brook disminuirá la cantidad de suspensiones de 17 a 15. La cantidad de suspensiones de estudiantes afroamericanos disminuirá de 15 a 14. El aprendizaje profesional mensual se proporcionará para todo el personal centrado en la enseñanza en respuesta a las culturas, antirracismo en el salón de clases y la enseñanza teniendo en cuenta la pobreza. El personal también participará en aprendizaje profesional mensual con el/la coordinador/a de Educación Alternativa y el consejero escolar para planificar estrategias concentradas en el aprendizaje socioemocional y lecciones durante el tiempo comunitario.