Escuela Primaria Running Brook
5215 W Running Brook Rd, Columbia, MD 21044
Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024
Directora: Gillian Spivey **Vicedirectora**: Kelly Grenzer

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros de Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/.

¿Qué es un *Convenio y plan entre la familia y la escuela*?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio web del HCPSS a continuación.
Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio web de Título I de RBES en https://dles.hcpss.org/about/title-i-program

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela, Plan de Mejora Escolar, Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Asista a conferencias de padres y maestros, Cafés para padres y a la Noche de regreso a la escuela
- Asista a programas de participación familiar y practique las actividades en casa con su estudiante
- Oportunidades para ser voluntario/a en el salón de clases; comuníquese directamente con el maestro de su estudiante.

Matemáticas y Lengua Inglesa

Los directores y el personal de la Escuela Primaria Running Brook estudiaron los datos de desempeño de nuestros estudiantes para decidir sobre las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. El plan de estudios de Lenguaje y Matemáticas del HCPSS se alinea con las Normas de preparación para universidades y carreras de Maryland. Para el año escolar 2023-2024, RBES se comprometerá a lo siguiente:

Declaración de compromiso en matemáticas: El personal de Running Brook se compromete a analizar los datos de

los estudiantes de evaluaciones formativas y locales, al brindar una primera instrucción de calidad, intervenciones basadas en la investigación y *Number Talks* con fidelidad para ayudar a los estudiantes a adquirir fluidez computacional.

Declaración de compromiso en lengua inglesa: Como personal, nos comprometemos a analizar con frecuencia los datos de evaluaciones formativas y locales que informan la primera instrucción, grupos pequeños diferenciados e intervenciones para que los estudiantes demuestren su desarrollo y cumplan o superen los estándares del nivel del grado.

Clima escolar

Las prácticas equitativas y reparadoras de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una coherencia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

Declaración de compromiso sobre clima escolar: Como personal de RBES, nos comprometemos a usar estrategias derivadas de la atención informada sobre el trauma y la diversidad, la equidad y la inclusión. Implementaremos estrategias con fidelidad, tendremos altas expectativas para todos los estudiantes, fomentaremos la asistencia de los estudiantes y promoveremos su responsabilidad sobre su experiencia escolar.

Para ver un panorama del Plan de Mejora Escolar de RBES, visite el sitio de nuestra escuela.
https://rbes.hcpss.org/about/school-improvement-plan

Metas del rango de grados:

Pre-K

- Inglés/Lenguaje: Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes demostrarán su desarrollo en la identificación de letras y sonidos. Todos los estudiantes trabajarán para identificar y escribir su nombre.

- Matemáticas: Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes serán capaces de identificar los números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta 10.

Kindergarten

- Inglés/Lenguaje: Al final de Kindergarten, los estudiantes habrán desarrollado una base sólida en las habilidades y procesos de lectoescritura. La instrucción en Kindergarten producirá lectores independientes estratégicos que valoran la lectura como una actividad de por vida.

- Matemáticas: Al final de Kindergarten, los estudiantes podrán contar hasta 100 de a unidades y decenas, escribir números hasta el 20 y componer y descomponer números hasta 5.

1er grado

- Inglés/Lenguaje: Al final de primer grado, los estudiantes aplicarán las habilidades fundamentales de lectura al nivel del grado para convertirse en lectores más independientes que valoran la lectura como una actividad de por vida.

- Matemáticas: Al final de primer grado, los estudiantes comenzarán a desarrollar estrategias de suma y

resta, podrán contar hasta 120 y tendrán una comprensión fundamental del valor posicional.

2º grado

- Inglés/Lenguaje: Al final de segundo grado, los estudiantes aplicarán las habilidades básicas de lectura al nivel del grado para leer con precisión y fluidez suficientes para apoyar la comprensión.

- Matemáticas: Al final de segundo grado, los estudiantes serán capaces de leer, escribir, representar, componer y descomponer números hasta 1.000. Los estudiantes desarrollarán estrategias de suma y resta hasta 1.000, así como desarrollarán fluidez con las operaciones de suma y resta hasta 20.

3er grado

- Inglés/Lenguaje: Al final de tercer grado, los estudiantes demostrarán conocimiento de fonética y reconocimiento de palabras para demostrar fluidez y comprensión de literatura y textos de no ficción. Además, los estudiantes escribirán para diversas audiencias abordando una variedad de propósitos: informar o explicar, persuadir y expresar ideas personales.

- Matemáticas: Al final de tercer grado, los estudiantes serán capaces de sumar y restar hasta 1.000, demostrar comprensión de las operaciones básicas de multiplicación y división, podrán utilizar una variedad de estrategias para resolver problemas de uno y dos pasos y los estudiantes demostrarán su comprensión de los conceptos fundamentales de fracciones.

4º grado

- Inglés/Lenguaje: Al final de cuarto grado, los estudiantes usarán el conocimiento combinado de todas las correspondencias entre letras y sonidos y el silabeo para leer palabras desconocidas con sílabas múltiples. Al leer demostrarán fluidez y comprensión. Los estudiantes escribirán para diversas audiencias abordando una variedad de propósitos: informar o explicar, persuadir y expresar ideas personales.

- Matemáticas: Al final de cuarto grado, los estudiantes profundizarán su comprensión del valor posicional y el redondeo. Los estudiantes podrán sumar, restar, multiplicar y dividir números de dígitos múltiples utilizando una variedad de estrategias. Los estudiantes sumarán y restarán fracciones con denominadores comunes, multiplicarán fracciones por números enteros, desarrollarán la comprensión de los decimales y fortalecerán las habilidades de resolución de problemas.

5º grado

- Inglés/Lenguaje: Al final de quinto grado, los estudiantes usarán el conocimiento combinado de todos los sonidos de las letras y las sílabas para demostrar fluidez y leer con precisión y fluidez suficientes para apoyar la comprensión. Los estudiantes escribirán para diversas audiencias abordando una variedad de propósitos: informar o explicar, persuadir y expresar ideas personales.

- Matemáticas: Al final de quinto grado, los estudiantes profundizarán su comprensión de los cálculos (suma, resta, multiplicación y división) con números enteros, fracciones y decimales. Los estudiantes tendrán una comprensión básica del valor posicional de dígitos múltiples y la medición geométrica.

Escuela Primaria Running Brook
5215 W Running Brook Rd, Columbia, MD 21044
Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024
Directora: Gillian Spivey **Vicedirectora**: Kelly Grenzer

¿A qué recursos puedo acceder para apoyar el aprendizaje en casa?

Encuentre información específica para el nivel de grado y Recursos para la familia y la comunidad para el apoyo al aprendizaje en casa:

Lengua Inglesa: https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/

Matemáticas: https://www.hcpss.org/academics/mathematics/

Calendario de eventos familiares 2023-2024

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Para eventos familiares con fondos Título I adicionales, visite https://rbes.hcpss.org/about/title-i-program y haga clic en Programas adicionales de participación familiar de Título I (Title I Additional Family Engagement Programs).

Program	Time & Date	Details
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	**12 de septiembre del 2023** De 5:00 a 6:00 p.m. K a 2º grados GT de 6:00 a 6:45 p.m. De 7:00 a 8:00 p.m. 3º a 5º grados	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a y a informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro *Equipo de Mejora Escolar* o *Equipo de participación familiar*. Los padres se informarán sobre el *Programa en toda la escuela de Título I*, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del *Presupuesto de Título* I y el *Convenio y plan entre la familia y la escuela*. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Conferencias de padres y maestros	**20 al 22 de noviembre del 2023** Los horarios varían	Se invita a los padres a conocer el/los maestro/s de su niño/a y a informarse

		sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite
http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx