

## Escuela Primaria Running Brook (RBES) 2019-2020

Este Convenio y Plan Familiar para mejorar el logro estudiantil ha sido desarrollado conjuntamente y distribuido a todos los padres de la RBES. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurarse de que todos los estudiantes triunfen y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

### Metas Escolares de 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup> Grados de la Escuela Primaria Running Brook

Los directores y maestros de Running Brook han estudiado los datos de desempeño de nuestros estudiantes para decidir sobre las áreas más importantes de mejora en nuestra escuela. **Para el año escolar 2019-2020, nos concentraremos en las áreas siguientes en 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup> grados:**

**Lenguaje:** Los estudiantes de nivel medio leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a través de géneros al utilizar gramática, mayúsculas, puntuación y deletreado correctos. Los estudiantes serán capaces de responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

**Matemáticas:** Los estudiantes de nivel medio se concentrarán en el desarrollo de la comprensión de estrategias de multiplicación y división utilizando números de dígitos múltiples. Al finalizar 3<sup>er</sup> grado, se espera que los estudiantes sepan sus operaciones básicas de multiplicación y división de memoria. Ellos desarrollarán la comprensión de fracciones (incluso equivalencia y aplicación de las cuatro operaciones) y la comprensión de figuras geométricas.

#### Los estudiantes pensaron en las ideas siguientes para realizar conexiones entre el aprendizaje en la escuela y en la casa:

- \* Asistir a la escuela puntualmente, listos para aprender y hacer preguntas cuando no comprendamos algo
- \* Conversar con nuestras familias sobre lo que estemos aprendiendo en la escuela
- \* Realizar la tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesitemos
- \* Entregar notas e información de la escuela a nuestras familias todos los días
- \* Asistir a programas familiares cuando sea posible

**\*Pregúntenme sobre mis metas personales, creadas en la escuela.**



#### Los padres se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela en matemáticas y lectura.

- \* Asegurarnos de que nuestro niño asista a la escuela todos los días, tenga horas adecuadas de sueño y nutrición adecuada.
- \* Leer en voz alta y proveer libros para que nuestro niño lea 20 minutos diarios
- \* Revisar la agenda y la carpeta de tareas para [ver si hay alguna] información importante
- \* Revisar la carpeta diaria y/o la Carpeta de los Viernes para repasar el trabajo cada semana y controlar el progreso de nuestro niño
- \* Asistir a programas familiares, Noche de Regreso a la Escuela y Conferencias de Padres y Maestros para ayudar a controlar el progreso de nuestro estudiante

#### Nuestro personal trabajará con los estudiantes y familias para apoyar el éxito estudiantil en matemáticas y lectura. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

- \* Proporcionar apoyo en lectura y matemáticas a estudiantes que aún no hayan dominado las habilidades del grado
- \* Proporcionar tarea significativa que refuerce la instrucción en clase y provea maneras para que los padres apoyen el logro de su estudiante
- \* Proporcionar programas familiares para ayudar a los padres a comprender las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland, evaluaciones locales y estatales y maneras de ayudar a los estudiantes con el aprendizaje en la casa
- \* Proveer instrucción de alta calidad en base a las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland



5215 W. Running Brook Road Columbia, MD 21044 410-313-6893 <http://rbes.hcps.org>

**Running Brook es una escuela del Programa de Título I en Toda la Escuela.** Los programas de Título I en cada escuela varían según las necesidades de la escuela. Cada niño puede beneficiarse de los servicios y programas agregados que un Programa de Título I en Toda la Escuela puede ofrecer. Un Programa en Toda la Escuela ayuda a una escuela a hacer más por todos sus estudiantes.

**Nuestro personal escolar se compromete a:**

\*Comunicarse con los padres y estudiantes sobre el progreso académico, asistencia y conducta a través de los boletines interinos y boletines de calificaciones (4 de cada uno por año), conferencias de padres y maestros (25/11, 26/11, 27/11, 13/2 y 14/2), carpetas estudiantiles, boletines informativos de RBES (quincenales), carpetas de tarea, notas/llamadas telefónicas/correos electrónicos según se necesiten. Siempre se encuentran disponibles servicios de intérprete y documentos traducidos.

\*Ofrecer programas de aprendizaje para padres tanto en lectura como matemáticas promoviendo el logro académico de sus niños. Vean el calendario de Eventos Familiares y colóquelo a la vista en su casa para referencia futura. Transporte, intérpretes y cuidado infantil disponibles si se solicitan.

\*Establecer expectativas de conducta firmes y justas que recompensen las conductas positivas de aprendizaje (programa PBIS en toda la escuela).

**Oportunidades de Día Prolongado:** Algunos de nuestros niños reúnen los requisitos para oportunidades educativas que se extienden más allá del día escolar habitual. Estas oportunidades incluyen:

\*Programa PUENTES (BRIDGES)/Aventuras Académicas - Este es un programa de día prolongado que se concentra en lenguaje y STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas). Los estudiantes participan en actividades de enriquecimiento académico. (Con fondos de la beca 21<sup>st</sup> Century CLC)

Para más información sobre la ley y expectativas de Título I, visiten

[www.marylandpublicschools.org/MSDE/programs/title1](http://www.marylandpublicschools.org/MSDE/programs/title1)

Para una copia de nuestras metas del Vistazo de Mejora Escolar y nuestros documentos de Título I, visiten: <http://rbes.hcps.org>

*Llamar a Jodi Aikens o a Kim Filler al 410-313-6893 en caso de tener preguntas, comentarios o preocupaciones sobre el programa de Título I y el Convenio y Plan Familiar.*

**Hágannos Saber  
Qué Opinan**

Alentamos a nuestros padres a participar y valoramos su opinión para trabajar en conjunto como socios equitativos al:

- \* **Unirse a FIT (Equipo de Participación Familiar)**
- \* **Dar su opinión en las encuestas sobre Noches Familiares y encuestas en toda la escuela**
- \* **Dar su opinión sobre temas de RBES:**
  - **Convenio/Plan de participación familiar de la escuela**
  - **Temas para la capacitación del personal de RBES sobre trabajo conjunto como socios equitativos**
  - **Presupuesto de participación de padres de Título I**

\*\*\*\*\*

**Oportunidades para  
Voluntarios**

Existen oportunidades disponibles en Running Brook para voluntarios

**Equipo FIT  
Asoc. de Padres y Maestros (PTA)  
Salones de Clases  
Excursiones**

¡Avísennos si están interesados!