



¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción virtual exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite el sitio del HCPSS.

<https://www.hcpss.org/2020-2021/virtual-instruction-responsibilities/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de RBES en

<https://rbes.hcpss.org/about/title-i-program>

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Running Brook han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2020-2021, RBES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: *El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.*

1. Aprendizaje profesional integrado en el trabajo

Lengua inglesa: *El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.*

1. Aprendizaje profesional en equipo sobre



<p>sobre la enseñanza y el aprendizaje basados en las fortalezas conectados para formar una identidad matemática positiva entre los estudiantes y la integración de fondos de conocimiento.</p> <p>2. Aprendizaje profesional integrado en el trabajo para hacer visibles las matemáticas a través de un enfoque en establecer conexiones entre representaciones y obtener de los estudiantes las ideas clave dentro de cada lección.</p>	<p>estrategias para la aplicación estudiantil de preguntas/pensamiento de <i>Profundidad de conocimiento</i> (DOK, por su nombre en inglés) 3 y 4 conectados a criterios utilizando recursos como <i>Ser un escritor</i> (BAW, por su nombre en inglés), <i>Ser un lector</i> (BAR, por su nombre en inglés), <i>Dar significado</i> (Making Meaning) y recursos creados por el HCPSS.</p> <p>2. Aprendizaje profesional en equipo sobre cómo recopilar evidencia de comprensión y proporcionar comentarios a los estudiantes.</p>
---	--

Para un panorama del Plan de mejora escolar de RBES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://rbes.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K y Kindergarten

- Lengua inglesa – Con indicaciones y apoyo, los estudiantes de Pre-K y Kindergarten interactuarán con textos literarios e informativos. Al final del Kindergarten, los estudiantes leerán y comprenderán de forma independiente textos para lectores principiantes. Los estudiantes escribirán, dibujarán de forma independiente o dictarán respuestas escritas a lo que han leído o sobre los diversos géneros de escritura.
- Matemáticas – A lo largo de Pre-K y Kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 y escribir números hasta 20, donde el énfasis se coloca en las decenas y unidades, formando una base para la comprensión del valor posicional. La suma y la resta iniciales comienza en Kindergarten. Los estudiantes ordenarán y clasificarán grupos de objetos e identificarán formas básicas.

1º y 2º grados

- Lenguaje - En lengua inglesa, usamos un modelo de instrucción de alfabetización para satisfacer las necesidades de los estudiantes. La instrucción basada en criterios se diferencia a través de la recopilación continua de datos. A través de los programas *Ser un lector* (Being A Reader) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se pone un fuerte énfasis en las habilidades de base, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, conversaciones sobre texto, lectura diaria independiente y enseñanza de escritura. Los estudiantes participan de manera habitual en conversaciones colaborativas entre compañeros, conferencias individuales de lectura y escritura y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades independientes del lenguaje.
- Matemáticas – Los estudiantes de primaria se enfocan en contar, sumar, restar y comprender y resolver problemas de palabras. Al final del segundo grado, los estudiantes sabrán sus operaciones básicas de suma y resta de memoria. Podrán sumar y restar números hasta 1.000 usando una variedad de estrategias de valor posicional.

3º, 4º y 5º grados

- Lengua inglesa - En lenguaje, usamos un modelo de instrucción de alfabetización para satisfacer las



necesidades de los estudiantes. La instrucción basada en criterios se diferencia a través de la recopilación continua de datos. A través de los programas *Dar significado* (Making Meaning) y *Ser un Escritor* (Being A Writer), se pone un fuerte énfasis en las habilidades de comprensión, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, conversaciones sobre texto, lectura diaria independiente y enseñanza de escritura. Los estudiantes participan de manera habitual en conversaciones colaborativas entre compañeros, conferencias individuales de lectura y escritura y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades independientes del lenguaje.

- Matemáticas – Los estudiantes de nivel intermedio se enfocarán en desarrollar una comprensión de las estrategias de multiplicación y división usando números de dígitos múltiples. Al final del tercer grado, se espera que los estudiantes sepan, de memoria, las operaciones básicas de multiplicación y división. Desarrollarán una comprensión de las fracciones (incluida la equivalencia y la aplicación de las cuatro operaciones) y una comprensión de las figuras geométricas.