

Escuela Primaria Running Brook

VISTAZO DEL *PLAN DE MEJORA ESCOLAR*

2021 – 2022



ESCUELA: VISIÓN Y MISIÓN

Visión: La comunidad de RBES compartirá la responsabilidad de fomentar el logro óptimo y un entorno escolar positivo para todos los estudiantes.

Misión: RBES proveerá un ámbito escolar positivo donde la enseñanza de calidad y el aprendizaje exitoso son apreciados y se apoyan. El personal de RBES se enorgullece en conocer a cada estudiante como aprendiz y en inculcar el amor y respeto por el aprendizaje en todos los niños. Nuestra diversidad es nuestra fortaleza y trabajamos continuamente para proporcionar un entorno culturalmente incluyente para todos nuestros estudiantes y sus familias.

LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD “LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA”

Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.

Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.

CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES DEL HCPSS

Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.

Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.

Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.

Fortalecer- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.

Valoramos la opinión de nuestros estudiantes, del personal, los padres y la comunidad. Si tienen sugerencias, preguntas o comentarios sobre nuestro *Plan de mejora escolar*, no duden en comunicarse con Anthony Esposito al (410) 313 – 6893 o anthony_esposito@hcpss.org.

METAS Y ESTRATEGIAS ESCOLARES

Metas de Matemáticas

- Incrementar el porcentaje de estudiantes en 3° a 5° grados con un puntaje mínimo de 4 en la Evaluación de Matemáticas del Programa de Evaluación Integral de Maryland.

Resumen de estrategias de Matemáticas:

- Todo el personal educativo participará en aprendizaje profesional y planificación colaborativa incorporados al trabajo centrados en el acceso a las matemáticas, realizar conexiones entre representaciones como también obtener ideas clave de estudiantes en cada lección.
- Se proveerá aprendizaje profesional sobre la enseñanza y el aprendizaje basados en las fortalezas y conectados a formar una identidad matemática positiva entre estudiantes e integrando fondos de conocimiento.

Metas de lectoescritura

- Incrementar el porcentaje de estudiantes en 3° a 5° grado con un puntaje mínimo de 4 en la Evaluación de Lectoescritura del Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por su nombre en inglés) en la primavera del 2022.

Resumen de estrategias de lectoescritura:

- Se proveerá aprendizaje profesional del equipo que será incorporado sobre prácticas instructivas explícitas y recursos para habilidades de base al nivel del grado.
- Se proveerá aprendizaje profesional del equipo sobre análisis de evaluaciones formativas para guiar la instrucción.
- Se proveerá aprendizaje profesional del equipo sobre cómo dar opiniones a estudiantes.

Metas de pertenencia

- Reducir el porcentaje de Derivaciones a la Oficina por Disciplina (ODR, por su nombre en inglés) para todos los estudiantes de nivel del grado.

Resumen de estrategias de pertenencia

- Proveer y participar en aprendizaje profesional mensual para todo el personal centrado en la enseñanza en respuesta a las culturas, antirracismo en el salón de clase y enseñanza teniendo a la pobreza en mente.
- El personal participará en aprendizaje profesional trimestral centrado en prácticas de enseñanza para cubrir las necesidades de estudiantes diversos.