

Vistazo del Plan de Mejora Escolar de RBES 2023-2024

Lectoescritura

Datos sobre metas: Estudiantes que obtienen una calificación competente o avanzada

- % de población total real - 45 % **Meta 48 %**
- % de población real de Ed. Especial - 10 % **Meta 26 %**

Declaración de compromiso:

El personal de RBES, se compromete a analizar con frecuencia los datos de evaluaciones formativas y locales que informan la primera instrucción, grupos pequeños diferenciados e intervenciones para que los estudiantes demuestren su desarrollo y cumplan o superen los estándares del nivel del grado.

Estrategias:

1. *El personal instructivo (maestros del salón de clases, educadores especiales, especialistas en lectura) planificarán mensualmente en colaboración con el instructor de lectoescritura la enseñanza efectiva impulsada por datos y basada en estándares.*
2. *El personal instructivo (maestros del salón de clases, educadores especiales, especialistas en lectura) participarán en la capacitación sobre la ciencia de la lectura y en el desarrollo profesional y estrategias que apoyan la implementación de estas capacitaciones.*
3. *Los educadores especiales e intervencionistas se reunirán mensualmente para participar en desarrollo profesional sobre la redacción de metas de Programas de Educación Individualizada (IEP, por su nombre en inglés) con el uso de recursos creados por el equipo de apoyo instructivo del Departamento de Educación Especial (DSE, por su nombre en inglés).*

Ausentismo crónico

En general:

Cantidad total de estudiantes: 399
Cantidad general de estudiantes ausentes crónicamente: 93
% general de estudiantes ausentes crónicamente: 27.8
% de Ed. Especial: 40

Declaración de compromiso:

Como personal de RBES, nos comprometemos a usar estrategias derivadas de la atención informada sobre el trauma y la diversidad, la equidad y la inclusión. Implementaremos estrategias con fidelidad, tendremos altas expectativas para todos los estudiantes, fomentaremos la asistencia de los estudiantes y promoveremos su responsabilidad sobre su experiencia escolar.

Estrategias:

1. Todo el personal participará en aprendizaje profesional mensual como parte del enfoque del HCPSS en la capacitación informada sobre el trauma. El personal aplicará prácticas receptivas culturalmente y formará relaciones para involucrar a nuestros estudiantes de manera efectiva.
2. El personal supervisará la asistencia a través de reuniones de asistencia quincenales. Los administradores de casos de educación especial asistirán y discutirán estrategias con el personal del Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por su nombre en inglés) para apoyar la asistencia de los estudiantes.



Matemáticas

Datos sobre metas: Estudiantes que obtienen una calificación competente o avanzada

- % de población total real – 26 % **Meta 42 %**
- % de población Actual SPED – 25 % **Meta 29 %**

Declaración de compromiso:

El personal de Running Brook se compromete a analizar los datos de los estudiantes de evaluaciones formativas y locales, al brindar una primera instrucción de calidad, intervenciones basadas en la investigación y *Number Talks* con fidelidad para ayudar a los estudiantes a adquirir fluidez computacional.

Estrategias:

1. *El personal instructivo planificará y analizará datos de manera colaborativa con el capacitador de matemáticas y el equipo de matemáticas quincenalmente para una instrucción efectiva en fluidez computacional, incluidos la práctica de operaciones básicas de alta calidad y el trabajo independiente.*
2. *Los educadores especiales e intervencionistas se reunirán mensualmente para participar en desarrollo profesional relativo a la redacción de metas significativas de IEP mediante el uso de recursos creados por el equipo de apoyo instructivo del DSE.*
3. *El personal instructivo (maestros del salón de clases, educadores especiales, intervencionistas) participarán en desarrollo profesional que abordan la instrucción de matemáticas de alta calidad, estrategias y técnicas para establecer metas que apoyen la implementación de dichas capacitaciones.*