

Escuela Primaria Running Brook

5215 W Running Brook Rd, Columbia, MD 21044

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2025-2026

Directora: Gillian Spivey

Vicedirectora: Jennifer Stairs

Pasante de liderazgo: Dale Allen

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. El personal financiado por Título I puede incluir especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de las clases. Los recursos familiares se basan en los comentarios y las necesidades de las familias y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en el hogar y otras iniciativas de colaboración que fortalecen las asociaciones entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo compartido entre familias, estudiantes y educadores que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Describe cómo todas las partes interesadas trabajarán juntas para formar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela y garantizarán que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para alcanzar las metas del nivel del grado y tener éxito académico.

COMPROMISOS COMPARTIDOS

Estudiantes	• Ser amable conmigo mismo, con los adultos y con los compañeros • Escuchar cuando otros estén hablando • Completar el trabajo a tiempo y con mi mejor esfuerzo • Crear un entorno de aprendizaje seguro y exitoso para todos los estudiantes y el personal
Familias	• Asegurarme de que mi niño/a llegue a la escuela puntualmente y listo/a para aprender todos los días • Hablar con mi niño/a sobre la escuela y ayudarlo a completar la tarea diaria • Apoyar a mi niño/a comunicándome con la escuela y participando activamente en reuniones y eventos escolares
Personal escolar	• Mantener una comunicación continua y constante entre el hogar y la escuela en todos los niveles de grado • Brindar oportunidades para compartir datos de desempeño con los padres/cuidadores para que sepan cómo se están desempeñando sus niños en relación con las expectativas del nivel del grado • Mejorar los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes brindando instrucción de alta calidad y participando en el aprendizaje profesional continuo • Fomentar un entorno seguro e inclusivo que motive a los estudiantes a querer asistir a la escuela habitualmente • Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en el hogar ofreciendo oportunidades significativas de participación familiar

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

PRE-K

LENGUA INGLESA: Al final de pre-kindergarten, los estudiantes demostrarán su desarrollo en la identificación de letras y sonidos. Todos los estudiantes trabajarán para identificar y escribir su nombre.

MATEMÁTICAS: Al final de pre-kindergarten, los estudiantes serán capaces de identificar los números del 0 al 10.

Todos los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta 10.

KINDERGARTEN

LENGUA INGLESA: Al final de kindergarten, los estudiantes habrán desarrollado una base sólida en las habilidades y procesos de lectoescritura. La instrucción en kindergarten producirá lectores independientes estratégicos que valoran la lectura como una actividad de por vida.

MATEMÁTICAS: Al final de kindergarten, los estudiantes podrán contar hasta 100 de unidades y decenas, escribir números hasta el 20 y componer y descomponer números hasta 5.

1^{ER} GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de primer grado, los estudiantes aplicarán las habilidades fundamentales de lectura al nivel del grado para convertirse en lectores más independientes que valoran la lectura como una actividad de por vida.

MATEMÁTICAS: Al final de primer grado, los estudiantes comenzarán a desarrollar estrategias de suma y resta, podrán contar hasta 120 y tendrán una comprensión fundamental del valor posicional.

2^º GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de segundo grado, los estudiantes aplicarán las habilidades básicas de lectura al nivel del grado para leer con precisión y fluidez suficientes para apoyar la comprensión.

MATEMÁTICAS: Al final de segundo grado, los estudiantes serán capaces de leer, escribir, representar, componer y descomponer números hasta 1.000. Los estudiantes desarrollarán estrategias de suma y resta hasta 1.000, así como desarrollarán fluidez con las operaciones de suma y resta hasta 20.

3^{ER} GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de tercer grado, los estudiantes demostrarán conocimiento de fonética y reconocimiento de palabras para demostrar fluidez y comprensión de literatura y textos de no ficción. Además, los estudiantes escribirán para diversas audiencias abordando una variedad de propósitos: informar o explicar, persuadir y expresar ideas personales.

MATEMÁTICAS: Al final de tercer grado, los estudiantes serán capaces de sumar y restar hasta 1.000, demostrar comprensión de las operaciones básicas de multiplicación y división, podrán utilizar una variedad de estrategias para resolver problemas de uno y dos pasos y los estudiantes demostrarán su comprensión de los conceptos fundamentales de fracciones.

4^º GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de cuarto grado, los estudiantes usarán el conocimiento combinado de todas las correspondencias entre letras y sonidos y el silabeo para leer palabras desconocidas con sílabas múltiples. Al leer demostrarán fluidez y comprensión. Los estudiantes escribirán para diversas audiencias abordando una variedad de propósitos: informar o explicar, persuadir y expresar ideas personales.

MATEMÁTICAS: Al final de cuarto grado, los estudiantes profundizarán su comprensión del valor posicional y el redondeo. Los estudiantes podrán sumar, restar, multiplicar y dividir números de dígitos múltiples utilizando una variedad de estrategias. Los estudiantes sumarán y restarán fracciones con denominadores comunes, multiplicarán fracciones por números enteros, desarrollarán la comprensión de los decimales y fortalecerán las habilidades de resolución de problemas.

5^º GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de quinto grado, los estudiantes usarán el conocimiento combinado de todos los sonidos de las letras y las sílabas para demostrar fluidez y leer con precisión y fluidez suficientes para apoyar la comprensión. Los estudiantes escribirán para diversas audiencias abordando una variedad de propósitos: informar o explicar, persuadir y expresar ideas personales.

MATEMÁTICAS: Al final de quinto grado, los estudiantes profundizarán su comprensión de los cálculos (suma, resta, multiplicación y división) con números enteros, fracciones y decimales. Los estudiantes tendrán una comprensión básica del valor posicional de dígitos múltiples y la medición geométrica.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

Kindergarten a 5º GRADO: Para finales del año escolar 2025-2026, el ausentismo crónico se reducirá de 31 % a 26,4 %. Para alcanzar esta meta participaremos en reuniones periódicas de asistencia y nos comunicaremos con las familias de manera oportuna. Esto ayudará a las familias a estar más informadas sobre la asistencia de sus propios estudiantes y la norma de asistencia de nuestro sistema.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Estar presente para apoyar a mi niño/a académica, emocional y socialmente
- Asistir a eventos escolares
- Comunicarme con el personal habitualmente

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de [Running Brook](#).

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de RBES, visite, el [sitio web de Running Brook](#) o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.

