



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR
2024-2025

Running Brook: **VISIÓN Y MISIÓN**

VISIÓN Y MISIÓN: Nuestra misión en RBES es proporcionar un entorno escolar positivo donde la enseñanza de calidad y el aprendizaje exitoso sean valorados y apoyados. El personal de Running Brook se enorgullece de conocer a cada estudiante como aprendiz e inculcar amor y respeto por el aprendizaje en todos los niños. Nuestra diversidad es nuestra fortaleza y trabajamos continuamente para proporcionar un entorno culturalmente inclusivo para todos nuestros estudiantes y sus familias. La comunidad de la Escuela Primaria Running Brook compartirá la responsabilidad de fomentar el logro óptimo y un entorno de aprendizaje positivo para todos. Echen un vistazo al panorama del Plan de Mejora Escolar a continuación. Valoramos los aportes de nuestros estudiantes, el personal, los padres y la comunidad.

MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS

Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.

Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.

Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.

Estudiantes interesados e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.

CINCO ÁREAS DE ENFOQUE DEL HCPSS

ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA

Estrategia de Lectura:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción de Nivel 1 y Nivel 2 o 3 cuando sea necesario.

Medidas:

- Participar en la planificación colaborativa para garantizar la coherencia de la instrucción en lectoescritura y la enseñanza de la intención de los estándares. (colaborativo, en equipo y de largo alcance)
- Participar en el aprendizaje profesional con el instructor de lectoescritura sobre la ciencia de la lectura y estrategias de instrucción efectivas. Aplicar el aprendizaje a la práctica de enseñanza.
- Implementar todos los componentes y expectativas para el bloque educativo de Lengua Inglesa (ELA, por su nombre en inglés)
- Utilizar las herramientas de guía de lectoescritura para evaluar la fidelidad de la implementación de la instrucción de lectoescritura y participar en la opinión y reflexión del equipo para hacer ajustes y refinar la práctica de instrucción.

Estrategia de Matemáticas:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a la participación significativa de los estudiantes en el aprendizaje de matemáticas que fomente la voluntad y la autoeficacia de los estudiantes para desarrollar conductas de aprendizaje productivo y disposiciones que apoyen la comprensión y dominio del contenido.

1. Leer antes de 3^{er} grado
 2. Dominio de Matemáticas de escuelas intermedias
 3. Encaminados hacia la preparación para universidades y carreras
- Preparación para carreras (Career Readiness)
4. Asistencia escolar
 5. Prácticas de disciplina efectivas
- Preparación de la comunidad (Community Readiness)
- Preparación para la vida (Life Readiness)



Medidas:

- Conocer a los estudiantes y desarrollar sus disposiciones para el aprendizaje de las matemáticas
 - Proporcionar oportunidades para que los estudiantes aprovechen sus propios conocimientos, incluida la experiencia familiar, cultural y lingüística
 - Controlar las disposiciones de los estudiantes hacia las matemáticas con el fin de apoyar las disposiciones positivas.
- Brindar oportunidades para que los estudiantes entiendan las matemáticas a lo largo de la lección al:
 - Participar en la planificación colaborativa y/o el aprendizaje profesional para profundizar la comprensión del contenido y fomentar la participación de los estudiantes (selección de tareas, grupos colaborativos, uso del espacio físico y movimiento de los estudiantes)
 - Estructurar las lecciones para que los estudiantes tengan la oportunidad de hacer y discutir matemáticas antes de que se lleve a cabo la instrucción explícita.

Estrategia de asistencia:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a participar en reuniones regulares de asistencia y en comunicaciones oportunas con las familias con respecto a la asistencia de los estudiantes para que cada estudiante y su familia estén más informados sobre la asistencia de su propio estudiante y la norma del sistema.

Medidas:

- Comenzar relaciones positivas con las familias desde el inicio de la escuela (llamadas telefónicas de bienvenida, noche de regreso a la escuela, visitas domiciliarias de 3^{er} grado, postales)
- Garantizar que las reuniones del equipo de asistencia se realicen al menos una vez al mes. Continuar reuniéndose con los coordinadores de casos y el Trabajador de Servicios Estudiantiles (PPW, por su nombre en inglés) para los estudiantes de educación especial
- Reconocer la asistencia buena y mejorada
- Seguir los procedimientos de asistencia para comunicarse con las familias, incluidos:
 - Procedimiento de llamada inicial de atención e inquietud (maestro de salón de clases)
 - Base de datos de toda la escuela para garantizar la comprensión del contacto positivo y de preocupación con los padres.
 - Comunicar la importancia de la asistencia a todas las familias antes del inicio de clases
 - Generar y enviar una carta de asistencia basada en los datos de asistencia.

Estrategia de disciplina:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a crear una cultura escolar

positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes experimenten menos disciplina excluyente como lo demuestran las tasas generales de Derivaciones a la Oficina por Disciplina (ODR, por su nombre en inglés).

Medidas:

- Controlar las acciones del personal para cultivar la pertenencia, incluidos:
 - Dar la bienvenida y saludar a los estudiantes
 - Celebrar la asistencia y el bienestar
 - Reconocer los actos de bondad
- Implementación de iniciativas de cultura y clima escolar centradas en la pertenencia, las relaciones, las expectativas del Aprendizaje Socioemocional (SEL, por su nombre en inglés) de toda la escuela, la capacidad de respuesta cultural con dignidad, respeto y preocupación mutuos (Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por su nombre en inglés), SEL, estrategias informadas sobre traumas, resolución de conflictos) (Implementación de *RCA House System*)